

# 2026년 10월 교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회  
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발연수원

(<http://hrd.kcce.or.kr>)

# 2026년 10월 교·직원 연수 종합안내

10월 교·직원 연수 : 11개 과정, 11회차

온라인 원격연수

| 방식          | 분야   | 과정명  | 일정                        | 시간  | 운영방법                                 |
|-------------|------|--|---------------------------|-----|--------------------------------------|
| 온라인<br>원격연수 | 직무   | 최신 AI 도구를 활용한 손쉬운 영상 제작 기법                           | 10.7(수)<br>(10:00~13:00)  | 3시간 | ZOOM을<br>활용한<br>온라인<br>원격연수<br>(실시간) |
|             | 교수학습 | 간호 시뮬레이션 실습의 이해                                      | 10.8(목)<br>(10:00~13:00)  |     |                                      |
|             | 교수학습 | AI 융합 시대의 교수법 재설계 :<br>강의 준비부터 평가까지, AI와 함께 하는 수업 설계 | 10.14(수)<br>(10:00~13:00) |     |                                      |
|             | 교수학습 | 수업 설계를 위한 디지털 리터러시 AI 활용                             | 10.15(목)<br>(14:00~17:00) |     |                                      |
|             | 직무   | 대학의 프로젝트 제안서·연구논문 작성을 위한 AI 활용<br>역량 강화              | 10.16(금)<br>(14:00~17:00) |     |                                      |
|             | 직무   | 생성형 인공지능을 활용한 통계분석                                   | 10.21(수)<br>(14:00~17:00) |     |                                      |
|             | 교수학습 | Z&알파 세대와의 정서적 페어링: 공감 커뮤니케이션                         | 10.22(목)<br>(14:00~17:00) |     |                                      |
|             | 상담   | 대학생을 위한 진로상담의 이론과 실제(기본과정)                           | 10.23(금)<br>(14:00~17:00) |     |                                      |
|             | 교수학습 | AI와 함께하는 실전 수업 설계 : ADDIE+AMOS 모형                    | 10.28(수)<br>(14:00~17:00) |     |                                      |
|             | 상담   | Z 세대 대학생의 성공적인 대학적응을 돕는 사례별<br>상담기법                  | 10.29(목)<br>(10:00~13:00) |     |                                      |
|             | 교수학습 | 노트북LM기반 플립러닝 강의준비 및 실행                               | 10.30(금)<br>(14:00~17:00) |     |                                      |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

# 연수과정 소개

|   |    |
|---|----|
| 1. AI 도구를 활용한 손쉬운 영상 제작 기법 .....                              | 3  |
| 2. 간호 시뮬레이션 실습의 이해 .....                                      | 4  |
| 3. AI 융합 시대의 교수법 재설계<br>- 강의 준비부터 평가까지, AI와 함께 하는 수업 설계 ..... | 5  |
| 4. 수업 설계를 위한 디지털 리터러시 AI 활용 .....                             | 6  |
| 5. 대학의 프로젝트 제안서·연구논문 작성을 위한 AI 활용 역량 강화 .....                 | 7  |
| 6. 생성형 인공지능을 활용한 통계분석 .....                                   | 8  |
| 7. Z&알파 세대와의 정서적 페어링: 공감 커뮤니케이션 .....                         | 9  |
| 8. 대학생을 위한 진로상담의 이론과 실제(기본과정) .....                           | 10 |
| 9. AI와 함께하는 실전 수업 설계 : ADDIE+AMOS 모형 .....                    | 11 |
| 10. Z 세대 대학생의 성공적인 대학적응을 돕는 사례별 상담기법 .....                    | 12 |
| 11. 노트북LM기반 플립러닝 강의준비 및 실행 .....                              | 13 |

# 1. AI 도구를 활용한 손쉬운 영상 제작 기법

## ● 개요

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 10월 7일(수), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)     |
| 연수대상 | 대학 교·직원                              |
| 연수인원 | 50명                                  |
| 참가비  | 15만원                                 |

## ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthesia, Nano Banana, Veo3 등 최신 AI 툴을 활용하여 강의·안내·홍보용 영상 콘텐츠를 신속하게 제작하는 기법 습득</li> <li>- Vrew, CapCut 등을 활용한 자동 자막, 요약 편집, 음성·이미지 보정 등 교육 현장에서 즉시 활용 가능한 편집 기술을 익힘.</li> </ul> |
|------|--|

## ● 상세내용

| 구분              | 내용   |
|-----------------|--|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) 오프닝: 오늘 사용할 도구 간단 소개</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 제미나이 영상기획</li> <li>○ Google Flow AI 이미지 생성</li> <li>○ Google Vids AI 영상 생성</li> <li>○ 나노바나나 AI 이미지 만들기</li> <li>○ VREW로 AI 영상 만들기</li> <li>○ 캡컷 영상편집</li> </ul> <p><b>(2) Google Flow -"AI 이미지 생성 및 활용하기"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Google Flow 회원가입 및 기본 화면 이해</li> <li>○ 텍스트 프롬프트 → 이미지 생성</li> <li>○ 강의용 캐릭터만들기</li> </ul> <p><b>(3) Nano Banana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다양한 AI 이미지 만들기</li> </ul> <p><b>(4) Google Vids 실습 - "AI 영상 자동 생성하기"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Google Vids 기본 화면 이해</li> <li>○ 텍스트 입력 → 영상 자동 생성</li> <li>○ 이미지 삽입 및 애니메이션 적용</li> <li>○ AI 아바타 또는 나레이션 추가</li> </ul> <p><b>(5) Vrew 자동 자막 실습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AI로 영상기획과 대본을 작성</li> <li>○ 수강생 작업물에 "자막 모양·크기·색상" 꾸미기</li> </ul> <p><b>(6) Capcut 편집 실습 (40분)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 영상 합치기(Veo3+나노바나나 결과물)</li> <li>○ 컷 편집, 배경 음악 넣기, BGM 음량 설정</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(7) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 2. 간호 시뮬레이션실습의 이해

### ● 개요

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 10월 8일(목), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)     |
| 연수대상 | 대학 교 · 직원                            |
| 연수인원 | 50명                                  |
| 참가비  | 15만원                                 |

### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | <p>본 프로그램은 간호 시뮬레이션실습의 기본 개념과 운영 원리를 이해하고, INACSL 기준과 간호교육인증평가 지침에 부합하는 체계적 설계 및 운영 역량을 함양하는 것을 목표로 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시뮬레이션실습의 이해</li> <li>- 시나리오 설계 및 효과적인 디브리핑 운영 전략</li> <li>- SP 활용의 이해</li> </ul> |
|------|---|

### ● 상세내용

| 구분              | 내용   |
|-----------------|--|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) Part 1. 시뮬레이션실습의 이해</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 시뮬레이션실습의 핵심 구성요소 이해</li> <li>○ 간호교육인증평가 기준과 시뮬레이션 운영의 정합성</li> <li>○ INACSL Healthcare Simulation Standards of Best Practice 이해</li> </ul> <p><b>(2) Part 2. 시나리오 설계 및 효과적인 디브리핑 운영 전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 핵심역량 기반 시나리오 설계 과정</li> <li>○ 효과적인 디브리핑 모델 운영 전략</li> </ul> <p><b>(3) Part 3. SP 활용의 이해</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SP의 교육적 의미</li> <li>○ 운영사례: SP 수업 적용 사례</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(4) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

### 3. AI 융합 시대의 교수법 재설계

#### - 강의 준비부터 평가까지, AI와 함께 하는 수업 설계

##### ● 개요

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 10월 14일(수), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)      |
| 연수대상 | 대학 교·직원                               |
| 연수인원 | 50명                                   |
| 참가비  | 15만원                                  |

##### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생성형 AI 활용과 수업 혁신이 모두 궁금한 교수자를 위한 실천형 워크숍</li> <li>- 생성형 AI를 활용한 수업 설계, 운영, 평가의 실제 사례 탐색</li> <li>- 교수자가 수업 현장에서 즉시 활용할 수 있는 생성형 AI 기반 교수학습 전략습득</li> <li>- 생성형 AI 활용에 따른 윤리적 쟁점과 책임 있는 교수 실천 방향 모색</li> </ul> |
|------|--|

##### ● 상세내용

| 구분              | 내용  |
|-----------------|---|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) AI 융합 시대, 왜 교수법은 다시 설계되어야 하는가?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생성형 인공지능(AI) 확산에 따른 대학 교육 패러다임의 변화</li> <li>○ 국내외 생성형 AI 기반 교육 활용 사례와 시사점</li> <li>○ AI 융합 시대에 재정의되는 교수자의 역할과 교수역량</li> </ul> <p><b>(2) 생성형 AI, 교수자가 알아야 할 핵심 내용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생성형 AI의 개념, 주요 특성에 대한 이해</li> <li>○ ChatGPT를 포함한 주요 생성형 AI 플랫폼의 특징과 교육적 활용 가능성</li> <li>○ 교수·학습 맥락에서의 생성형 AI 활용 방안 탐색</li> </ul> <p><b>(3) 생성형 AI 기반 수업 설계와 운영 가이드라인</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수업 전: 생성형 AI를 활용한 수업 목표 설정, 자료 기획, 학습활동 설계</li> <li>○ 수업 중: 생성형 AI를 활용한 상호작용 촉진, 참여형 수업 운영, 피드백 제공</li> <li>○ 수업 후: 생성형 AI를 활용한 평가 설계, 성찰 지원, 수업 개선</li> </ul> <p><b>(4) 교수자가 반드시 고려해야 할 학습 윤리와 관련된 주요 쟁점</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 데이터의 정확성, 편향성, 환각(hallucination) 문제</li> <li>○ 저작권, 표절, 대필, 학습 윤리와 관련된 주요 이슈</li> <li>○ 책임감 있는 생성형 AI 활용을 위한 교수자 판단 기준</li> </ul> <p><b>(5) 학습자의 참여를 높이는 교육 도구 실습 및 활용 전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수업 몰입과 상호작용을 촉진하는 교육 도구의 기능 이해</li> <li>○ 교수·학습 상황에 적합한 도구 선택과 활용 방법</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 4. 수업 설계를 위한 디지털 리터러시 AI 활용

### ● 개요

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 10월 15일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)     |
| 연수대상 | 대학 교·직원                              |
| 연수인원 | 50명                                  |
| 참가비  | 15만원                                 |

### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기술 발전에 따른 리터러시의 변화</li> <li>- AI 도구의 서비스 사례</li> <li>- AI 도구 활용 수업사례 및 실습</li> </ul> |
|------|---|

### ● 상세내용

| 구분              | 내용   |
|-----------------|--|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) 기술 발전에 따른 리터러시의 변화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인공지능 시대의 도래</li> <li>○ 기술의 발전과 리터러시</li> <li>○ 기존 인공지능과 차세대 AI</li> </ul> <p><b>(2) AI 도구의 서비스 사례</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생성형AI의 대중화</li> <li>○ 이미지 생성 서비스의 혁신</li> <li>○ 영상 서비스의 새로운 가능성</li> <li>○ AI 에이전트 맞춤형 콘텐츠의 부상</li> </ul> <p><b>(3) AI 도구 활용 수업사례 및 실습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 행정 및 소통 효율화</li> <li>○ 수업 설계 및 자료 개발</li> <li>○ 맞춤형 과제 가이드 및 평가</li> <li>○ 연구 역량 강화</li> <li>○ 알아두면 유용한 AI 도구들</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(4) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 5. 대학의 프로젝트 제안서 · 연구논문 작성을 위한 AI 활용 역량 강화

### ● 개요

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 10월 16일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)     |
| 연수대상 | 대학 교 · 직원                            |
| 연수인원 | 50명                                  |
| 참가비  | 15만원                                 |

### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생성형 AI를 활용한 연구 · 사업 제안서 작성</li> <li>- AI와의 협업을 통한 연구논문 작성</li> <li>- 스마트 AI 조교와 함께하는 프로젝트 관리 및 생산성 향상</li> </ul> |
|------|---|

### ● 상세내용

| 구분              | 내용   |
|-----------------|--|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) 대학교수를 위한 인공지능(AI) 시대의 생존 전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학교수의 핵심 업무 : 교육(Teaching), 연구(Research), 봉사(Service)</li> <li>○ AI와 인간의 협업 : 업무 효율성을 위한 협업지능(Collaborative Intelligence) 활용</li> </ul> <p><b>(2) AI와 함께하는 연구·프로젝트 제안서 작성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ChatGPT로 PDF 내용 학습 및 웹 페이지 요약</li> <li>○ iLovePDF를 통한 문서 병합 및 분할 최적화</li> <li>○ 제안 요청서(RFP) 및 참고문헌 기반 AI 활용 제안서 작성</li> <li>○ 크롬 웹 스토어(Chrome Web Store)와 확장프로그램(Extension) 활용</li> </ul> <p><b>(3) AI와 함께하는 연구논문 작성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ChatGPT로 연구논문 설계 컨설팅 및 연구주제 구체화</li> <li>○ Consensus로 연구가설에 대한 질문하기</li> <li>○ Perplexity와 SciSPpace로 논문검색과 문헌검토</li> <li>○ Google Translate로 영어 논문 이해 및 국문논문 번역</li> <li>○ Google Scholar로 참고문헌 정리</li> </ul> <p><b>(4) ChatGPT 데이터 분석과 논문·보고서 작성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ChatGPT를 이용한 통계 분석</li> <li>○ ChatGPT를 이용한 데이터 시각화</li> <li>○ ChatGPT를 이용한 논문·보고서 작성</li> <li>○ AI를 활용한 학술지 논문 수정, 사독, 심사</li> </ul> <p><b>(5) 미래 업무를 위한 AI 활용 전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 스마트 AI 조교 : 업무 효율성 극대화를 위한 효과적 관리 및 지원</li> <li>○ 웹 애플리케이션의 AI 통합 : 업무 자동화 및 생산성 향상 전략</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 6. 생성형 인공지능을 활용한 통계분석

### ● 개요

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 10월 21일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)     |
| 연수대상 | 대학 교·직원                              |
| 연수인원 | 50명                                  |
| 참가비  | 15만원                                 |

### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | <p>① 본 과정은 논문 작성시 통계분석을 필요로 하는 교원(간호학과 등) 중 통계에 대해 기본소양이 있으며, 현재 생성형 AI 활용 및 접목을 고민하는 분들께 추천드립니다.</p> <p>② 강사시연 위주로 진행할 예정이며, Claude 유료이용을 추천합니다.(26.4월 기준 No.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생성형 인공지능에 데이터를 업로드한 후 변수 유형과 결측치·이상치를 확인하고 히스토그램·박스플롯·막대그래프를 이용해 분포를 시각화</li> <li>- 연속형 변수 간 상관관계수, t-검정 또는 Mann-Whitney U 검정, 선형·다중 회귀로 변수 간 관계를 분석</li> <li>- 논문수 시계열로 추세를 예측하고 결정나무·랜덤포레스트·SVM 등으로 AI 도입 여부나 만족도를 분류·예측</li> </ul> |
|------|---|

### ● 상세내용

| 구분              | 내용   |
|-----------------|--|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) 데이터 분석을 위한 프롭프트 기초</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 데이터 업로드 유의사항</li> <li>○ 데이터 불러오기, 변수 유형 파악, 결측치·이상치 확인</li> <li>○ 히스토그램, 박스플롯, 막대그래프 등을 활용해 자료 분포와 이상치를 시각화</li> </ul> <p><b>(2) 생성형 인공지능을 이용한 관계 분석</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 연속형 변수 간의 관계를 파악(피어슨/스피어만 상관관계수)</li> <li>○ 두 집단 비교(성별에 따른 연봉, AI 도입 여부에 따른 학생성취도 등) - t-검정 또는 Mann-Whitney U 검정</li> <li>○ 선형·다중 회귀를 통해 연봉, 학생성취도 등을 여러 독립변수(교육경력, AI숙련도, 연구비, 학과 등)로 설명</li> </ul> <p><b>(3) 고급 분석과 예측 모델링</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2019~2023년 논문 수 변수를 사용해 연구 성과의 추세와 성장률을 분석하고, ARIMA 모델 등으로 향후 추세를 예측</li> <li>○ 결정나무, 랜덤포레스트, SVM 등 분류·회귀 알고리즘으로 AI도입여부, 직무만족도, 학생성취도 등을 예측</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(4) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 7. Z&알파 세대와의 정서적 페어링: 공감 커뮤니케이션

### ● 개요

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 10월 22일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)     |
| 연수대상 | 대학 교·직원                              |
| 연수인원 | 50명                                  |
| 참가비  | 15만원                                 |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 넥스트 네이티브(Z·알파 세대) 이해 및 정서적 페어링 메커니즘</li> <li>- Z·알파 세대 특징별 소통 솔루션</li> <li>- Z·알파 세대 맞춤형 수업 디자인 전략</li> <li>- 상담 및 수업에서 효과적인 공감 커뮤니케이션 코칭 실전</li> </ul> |
|------|--|

### ● 상세내용

| 구분              | 내용  |
|-----------------|---|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) 넥스트 네이티브의 이해와 정서적 페어링 메커니즘</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 미래교육과 SEL: 사회정서학습(SEL) 5대 핵심 역량 평가 및 미래형 학습 설계 전략</li> <li>○ Z·알파 세대 트렌드 인사이트: 'Me Me Me Generation', 참여적 소통과 느슨한 연대, 공정의 실용성 분석</li> <li>○ 정서적 페어링(Pairing): 뇌과학 기반의 연결 원리를 활용한 교수자-학습자 간 유대감 형성 기법</li> </ul> <p><b>(2) Z·알파 세대 특징별 소통 솔루션</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 세대 특화 소통 전략: 리버스 멘토링(Reverse Mentoring)</li> <li>○ 자율성을 자극하는 권한 부여(Empowerment) 기법</li> <li>○ 동기 강화 피드백: 내적 동기를 자극하는 AAA 모델 기반의 긍정적 피드백 기술 습득</li> </ul> <p><b>(3) Z·알파 세대 맞춤형 수업 디자인 전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Z·알파 세대의 학습자 관점 변화를 반영한 수업 설계 전략</li> <li>○ 현장 사례를 통한 공감 수업의 실제와 적용</li> </ul> <p><b>(4) 공감 커뮤니케이션 코칭 실전</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수업 몰입도를 높이는 공감 아이스브레이킹 실습</li> <li>○ ONP 모델 기반의 공감 수업 실전 솔루션</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(5) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>  |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 8. 대학생을 위한 진로상담의 이론과 실제(기본과정)

### ● 개요

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 10월 23일(금), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)     |
| 연수대상 | 대학 교 · 직원                            |
| 연수인원 | 50명                                  |
| 참가비  | 15만원                                 |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로상담의 주요이론 학습</li> <li>- 특성요인이론, 전생애 발달이론, 계획된 우연 이론, 구성주의 이론 학습</li> <li>- 각 이론을 적용한 활동기법</li> </ul> |
|------|--|

### ● 상세내용

| 구분              | 내용   |
|-----------------|--|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) 특성 요인 이론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 개인-환경 일치 개념과 상담 적용</li> <li>○ 홀랜드 성격이론(RIASEC)을 적용한 진로지도</li> <li>○ 고용24의 진로심리검사 활용</li> </ul> <p><b>(2) 전생애발달이론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수퍼의 전생애발달이론</li> <li>○ 생애주기-생애공간 활동</li> </ul> <p><b>(3) 계획된 우연이론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 계획된 우연이론의 개념</li> <li>○ 우연을 기회로 만드는 5가지 과제접근 기술</li> </ul> <p><b>(4) 진로구성이론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진로구성이론의 주요개념</li> <li>○ CCI(진로구성 인터뷰)의 질문기법</li> </ul> <p><b>(5) 대상별 진로상담의 개입</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자기이해 부족한 경우</li> <li>○ 직업정보 부족한 경우</li> <li>○ 진로동기가 부족한 경우</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 9. AI와 함께하는 실전 수업 설계 : ADDIE+AMOS 모형

### ● 개요

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 10월 28일(수), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)     |
| 연수대상 | 대학 교·직원                              |
| 연수인원 | 50명                                  |
| 참가비  | 15만원                                 |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수업 프로세스 모형(ADDIE)과 통합적 수업설계 모형(AMOS)</li> <li>○ 수업설계 준비와 AMOS 수업설계 / AI 활용 수업설계 전략 및 실습</li> <li>* 생성형 AI(ChatGPT, Claude, Gemini, Genspark 등) <b>중 1개 이상 사전 회원가입 필요</b></li> <li>* <b>AMOS 수업설계 챗봇 제공</b></li> <li>○ 수업설계 기반 수업전략(ADDIE + AMOS)</li> </ul> |
|------|--|

### ● 상세내용

| 구분              | 내용   |
|-----------------|--|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) 교육 활동과 ADDIE 모형</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AX 시대에 변해야 할 것과 변하지 말아야 할 것</li> <li>○ 수업 활동과 ADDIE 모형(분석-설계-개발-실행-평가)</li> <li>○ 전통적 수업설계 모형: 교수활동전략(9 Events) / 내용요소제시전략 / 정교화수업이론 / 학습동기전략(ARCS) / 환경설계(구성주의)</li> </ul> <p><b>(2) 현장 지향 통합적 수업설계 모형, AMOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1단계. 수행목표 설정 / 2단계. 학습내용 도출</li> <li>○ 3단계. 학습목표 진술 / 4단계. 학습목표 달성 전략(교수·학습 전략)</li> <li>○ 5단계: AMOS Map(한눈에 보기) / 6단계: AMOS 설계</li> </ul> <p><b>(3) 수업설계 준비(자료 준비)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수행목표 설정: 교육 후 실제 세계에서 잘해야 할 행동 목표</li> <li>○ 학습내용 도출: 수행목표 달성을 위해 반드시 알아야 할 내용 파악</li> <li>○ 학습목표 진술: 학습내용 기반 학습목표 진술(학습내용 X 행동동사)</li> <li>○ 교수 전략: 설명(말하기)-예시(보여주기)-적용(해보기)-표현(표현하기)</li> </ul> <p><b>(4) AMOS 수업설계(요리하기)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Attention(주의집중 전략) / Motivation(학습동기 부여 전략)</li> <li>○ Objective(학습목표 달성 전략) / Satisfaction(만족감 제공 전략)</li> <li>○ 생성형 AI 활용 수업설계 전략(단계별 프롬프트) / 실습(패들렛 활동)</li> </ul> <p><b>(5) 수업설계 기반 수업 전략(ADDIE + AMOS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수업설계 기반 수업개발: 수업매체 개발(슬라이드, 이미지, 영상)</li> <li>○ 수업설계 기반 수업운영: 주의집중-학습동기부여-학습목표달성-만족감제공</li> <li>○ 수업설계 기반 수업평가: 반성적 성찰(피드백 분석)</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 10. Z 세대 대학생의 성공적인 대학적응을 돕는 사례별 상담기법

### ● 개요

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 10월 29일(목), 오전 10시 ~ 오후 1시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)      |
| 연수대상 | 대학 교·직원                               |
| 연수인원 | 50명                                   |
| 참가비  | 15만원                                  |

### ● 주요내용

|      |  |
|------|--|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Z세대의 심리적 특성 이해</li> <li>- 각 사례별 맞춤형 학생상담 전략</li> </ul> <p>(학생들의 성공적인 대학생활을 돕는 구체적 기법들을 실제 상담사례와 함께 상세히 설명하고 실제적인 학생상담능력 향상을 위한 내용으로 구성)</p> |
|------|--|

### ● 상세내용

| 구분              | 내용   |
|-----------------|--|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) 학습된 무기력의 이해</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지속적인 학업실패와 좌절에 의한 Z대학생들의 학습의욕과 동기의 실태</li> <li>○ 무력감이 학교적응과 진로준비에 미치는 부정적인 영향</li> <li>○ 학습된무기력과 재학생 이탈과의 연관성 이해</li> </ul> <p><b>(2) 학습 동기의 증진</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습동기 증진을 위한 전략의 이해</li> <li>○ 구체적 성공경험이 무기력과 동기증진에 미치는 영향</li> <li>○ 동기증진향상의 위한 전략- 구체적인 사례로 설명</li> </ul> <p><b>(3) 대학적응을 돕는 학기초 상담전략</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학기초 - 교수와 학생간 기초관계 설정을 위한 상담기법</li> <li>○ 학기중 - 학교적응과 시험준비와 관련된 구체적인 상담기법</li> <li>○ 학기말 - 학과의 비전공유를 통한 학과에 대한 충성도 재고와 진로관련 상담기법</li> </ul> <p><b>(4) 진로상담의 기초</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생별 진로준비 수준을 파악하기 위한 상담 전략(심리검사 활용)</li> <li>○ 진로미결정학생을 위한 진로결정 상담의 이해와 적용(사례설명)</li> <li>○ 진로결정학생들을 위한 진로구체화 상담의 이해와 적용(사례설명)</li> <li>○ 진로동기 유지를 위한 현실치료상담기법 적용(사례설명)</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(5) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 사정에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

## 11. 노트북LM기반 플립러닝 강의준비 및 실행

### ● 개요

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 연수일정 | 2026년 10월 30일(목), 오후 2시 ~ 오후 5시(3시간) |
| 연수방식 | 온라인 원격연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 원격연수)     |
| 연수대상 | 대학 교·직원                              |
| 연수인원 | 50명                                  |
| 참가비  | 15만원                                 |

### ● 주요내용

|      |   |
|------|---|
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구글 노트북LM AI Tool 활용 방법</li> <li>- 노트북LM을 AI조교로 활용하기(강의안작성, 학습자 배포 슬라이드/영상 제작)</li> <li>- 노트북LM을 AI튜터로 학습자에게 제공하기 (예습, 자기점검, 토론 등)</li> </ul> |
|------|---|

### ● 상세내용

| 구분              | 내용   |
|-----------------|--|
| 연수 시간<br>(180분) | <p><b>(1) AI시대 플립러닝 불가피성과 노트북LM의 적합성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AI 활용 플립러닝: 강의실을 지식전달이 아닌 심화학습과 토론장으로</li> <li>○ 기존 플립러닝의 실패를 완전 극복할 수 있는 AI Tool</li> </ul> <p><b>(2) AI학습공간 구축 워크플로우 4단계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교수자 주도의 지능형자료수집과 핵심자료(기존 강의안 등) 업로드</li> <li>○ 13주차별 강의노트북 생성 및 체계적 관리</li> <li>○ LMS를 통해 학습자에게 개인별 학습공간(노트북) 제공</li> </ul> <p><b>(3) 학습자에게 멀티미디어 예습자료 제공 (기존에 비해 1/10 시간과 노력 단축)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주차별 업데이트된 강의안 문서와 슬라이드/팟캐스트 오디오/동영상/ 제작</li> <li>○ 학습자에게 제공할 24시간 학습도우미로 예습지원 AI튜터 만들기</li> <li>○ 채팅, 마인드맵, 자체생성 보고서, 퀴즈풀이 등 게이미피케이션 예습 기능</li> </ul> <p><b>(4) 노트북LM으로 변화된 강의실 풍경</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교수의 변화: 지식전달자가 아닌 학습촉진자 및 토론 설계자</li> <li>○ 학습자의 변화: 수동적 학습탈피, 능동적 탐구자, 토론자로 변신</li> <li>○ 노트북LM 활용 팀별 토론, 발표자료 생성 및 발표</li> </ul> <p><b>(5) 노트북LM의 추가 장점</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ RAG(검색증강생성)기반 할루시네이션 최소화한 학습지원 AI</li> <li>○ 교수에게 주는 장점: 다국어 유학생 포함 강의 지원</li> <li>○ 학생들이 한 학기동안 노트북LM 활용을 통해 고도의 AI리터러시 습득</li> </ul> |
| Q&A<br>(10분)    | <p><b>(6) Q&amp;A 및 자유토론</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강연자와 연수 참석자 간의 Q&amp;A 및 자유토론</li> </ul>   |

※ 상기 내용은 AI 성능향상 등에 따라 내용 및 시간이 변경될 수 있으며 연수원 홈페이지에서(<http://hrd.kcce.or.kr>) 변경사항 수시 업데이트 예정

# 2026년 10월 교·직원 연수 종합안내



한국전문대학교육협의회  
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

역량개발연수원

문의 : 02-3145-1250, 1254

(<http://hrd.kcce.or.kr>)